

Утверждаю
директор МОБУ СОШ д.Байназарово
муниципального района
Бурзянский район РБ
_____ А.Р. Баязитов
«_____» _____ 2016 год

**Отчет о результатах самообследования Магадеевского филиала МОБУ СОШ
д.Байназарово муниципального района Бурзянский район РБ**

Самообследование Магадеевского филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Байназарово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчёт составлен по состоянию на 1 августа 2016 года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Общая характеристика ОО		
Данные об основании ОО	Год основания ОО	1937
Наименование ОО (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОО	Магадеевский филиал муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Байназарово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан
	Сокращенное наименование ОО	Магадеевский филиал МОБУ СОШ д.Байназарово МР Бурзянский район РБ
Место нахождения ОО - юридический адрес	Юридический адрес: индекс	453591, Республика Башкортостан, Бурзянский район, д.Магадеево, ул.Заки Валиди,37

(по Уставу)	телефон:	8(34755) 3-25-30
	факс	нет
	e-mail	magadeevo.18school@rambler.ru
	адрес сайта в Интернете	Magadeevo.jimdo.com

	Почтовый адрес филиала	453591, Республика Башкортостан, Бурзянский район, д.Магадеево, ул. Заки Валиди, 37
Учредительные документы ООО		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление Администрации муниципального района Бурзянский район РБ от 04.12.2015г № П-1032
Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица	Администрация муниципального района Бурзянский район РБ
Организационно-правовая форма	Муниципальная образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство о внесении записи в	Кем выдано, № документа	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан
Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН	1020201626279
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано, № документа	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан; серия 02 № 006390343
	ИНН	0218000425
Государственный статус ООО	Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация (учреждение)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, номер	02 №000931
	Регистрационный номер:	0710
	Дата выдачи: число, месяц, год	23 мая 2011г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, номер	ОП 021666
	Регистрационный номер:	0336
	Дата выдачи: число, месяц, год	02 июня 2011 г.
	Действительна по: число, месяц, год	02 июня 2023 г.

Программа развития ОО	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития	Педагогический совет МОБУ СОШ д.Байназарово
	Дата утверждения: число, месяц, год, номер протокола	
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	021801001
	БИК	048073001
	расчетный счет	40701810200001000048
	наименование банка	ГРКЦНБ РБ Банка России г.Уфа
	лицевой счет	02020002040

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. **Органы управления:** Директор школы;

Коллегиальные органы управления Учреждением – общее собрание работников Учреждения, Совет школы, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении действуют Совет обучающихся и родительский комитет школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Директор Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус: совет школы, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы. Совет школы рассматривает и принимает программу развития Учреждения, локальные нормативные акты, затрагивающие интересы участников образовательных отношений. (Положение о совете школы).

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который, рассматривает и принимает локальные акты школы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, учебные планы, программы, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс (Положение о педагогическом совете школы).

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Положения о совете Учреждения (Положение об общем собрании работников школы) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители МС, МО. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. МС ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- четвёртый уровень управления: Совет старшеклассников и родительский комитет. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления.

В Учреждении определены компетенции каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

3.2. Наполняемость классов

	2015/2016 уч. г.
Количество обучающихся в ОУ	44
Количество класс-комплектов	5
Средняя наполняемость:	
1-4 кл.	8
5-9 кл.	7

Примечание: средняя наполняемость = количество обучающихся/количество класс-комплектов

3.3. Движение обучающихся (с 1 сентября 2015 г.)

Выбыли (без обучающихся 9 кл., окончивших ОУ в июне 2016 г.)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Адрес	Куда выбыл	Наличие подтверждения о продолжении обучения (имеется/не имеется)	Причина выбытия
1	ученик	1	Д.Магадеево, ул.Заки Валиди, 24	Гимназия Тагира Кусимова, Абзелиловский р-н	имеется	по семейным обстоятельствам
2	ученик	1	Д.Магадеево, ул.Заки Валиди,	Бурзянский р-н, д.Кильдигулово	Не имеется	по семейным обстоятельствам
3	ученик	7	Д.Магадеево, ул.Заки Валиди,	Хайбуллин район с.Акъярово	имеется	по семейным обстоятельствам

Прибыли (без учета зачисленных в 1 и 10 кл. 1 сентября 2015 г.)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Адрес	Откуда прибыл	Наличие подтверждения об отправке приказа о зачислении	Причина смены ОУ
1	ученик	2	д.Магадеево, ул.Заки Валиди, 77	Баймакский р-н, д.Кусеево	Имеется	по семейным обстоятельствам
2	ученик	4	д.Магадеево, ул.Заки Валиди,	Бурзянский р-н, д.Набиево	Имеется	по семейным обстоятельствам

вторая смена	2015/2016		2016/2017	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
	нет		нет	

4. Результативность образовательной деятельности

4.1. Результаты учебной деятельности Магадеевского филиала МОБУСОШ

д.Байназарово

Классы	Кол-во учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
1 кл.	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 кл.	7	7	1	15	5	70	1	15	0	0	85	100
3 кл.	5	5	1	20	4	80	0	0	0	0	100	100
4 кл.	3	3	-	-	2	66	0	0	0	0	66	100
1-4 кл.	23	23	2	9	11	55	1	4	0	0	59	100
6 кл.	7	7	0	0	3	43	0	0	0	0	43	100
7 кл.	7	7	0	0	5	71	0	0	0	0	71	100
8 кл.	4	4	0	0	2	50	0	0	0	0	50	100
9 кл.	3	3	0	0	2	66	0	0	0	0	66	100
5-9 кл.	21	21	0	0	12	57	0	0	0	0	57	100
1-9 кл	44	44	2	4	2	52	1	2	0	0	52	100

4

	ФИО	класс	причина, основание
Переведены условно	-		
Оставлены на повторное обучение	-		
Выпущены со справкой	-		

4.3. Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Годы	Кол-во Уч-ся	Аттестовано уч-ся	Уч-ся имеющие академ. задолженность	Уч-ся оставленные на повторный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество
2013-2014	42	42	0	0	1	17	0	42
2014-2015	44	44	0	0	2	20	1	50
2015-2016	46	46	0	0	2	24	0	57

5. Результаты государственной итоговой аттестации

5.1. Результаты ОГЭ-2016

№	Предмет	Кол-во участников	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык	3		1	1	1	2		1
2.	Математика	3			2	1	2	1	
6.	Биология	1		1					1
9.	Обществознание	2		1	1				2
11.	Родной (башкирский язык)	1			1		1		
12	Башкирская литература	1				1			1

5.2. Итоги ГВЭ-9

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0				
Математика	0				
Английский язык	0				
Биология	0				
Химия	0				

5.6. Информация по выпускникам 9-х классов

	2016 год	
Выпускников 9-х классов	28	
получили аттестат с отличием	0	0%
Продолжат образование в 10 классе	1	33%
Поступили в учреждения СПО	2	66%
Трудоустроены	0	%
Не продолжают образование	0	0%

Перечислить ФИО выпускников 9-х кл. 2016 года,

не продолжающих обучение, с указанием мер, принятых для их трудоустройства

Результаты участия в муниципальных турах олимпиад, спартакиаде, НПК школьников в 2015-2016 уч. г.

№	Победители и призеры муниципального тура олимпиад ,Ф.И.	класс	место	предмет	Общее место, занятое по итогам участия в муниципальном туре олимпиад
1	ученик	9	1	Баш.яз и лит.	
2	ученик	7		Баш.яз и лит.	3
3	ученик	7		Англ.яз	3
4	ученик	7		Обществознание	3
5	ученик	9		Физическая культура	2
6	ученик	7		Физическая культура	3
7	ученик	7		Физическая культура	2
8	ученик	4		Нач.кл	3
9	ученик	7		Экология	3
10	ученик	3		Нач.кл	

Приняли участие в школьных этапах олимпиад всего 38 чел.

5.10. Победители и призеры республиканских, российских олимпиад, конкурсов, соревнований, и т.д.

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	предмет	Наименование конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место	учитель
1	-	9	Баш.яз и лит.	«Детская литературная карта»	2	Саяхова С.Г.

5.11. Участие обучающихся в дистанционных конкурсах/олимпиадах

№	уровень	название	ФИ обучающегося, класс	результат	учитель
1	региональный	«Детская литературная карта»	-	участник	Саяхова С.Г.
2	региональный	«Ибрагимовские чтения»	-	участник	Саяхова С.Г.
3	региональный	“Страна заповедная Башкортостан”	-	участник	Насыров Р.Р.
4	региональный	«Страна заповедная Башкортостан»	-	участник	Саяхова С.Г.
5	российский	«Лисёнок»	-	участник	Тулубаева Г.А.
6	российский	«Лисёнок»	-	участник	Гарифуллина З.А.
7	российский	«Лисёнок»	-	участник	Хасанова З.Ф.
8	муниципальный	«Мой любимый учитель»	-	2 место	Хасанова З.Ф.
9	муниципальный	конкурс исследовательских работ в рамках МАН	-	3 место	Хасанова З.Ф.

**участие в массовых конкурсах «Русский Медвежонок», «Кенгуру» и т.д. укажите количественно, поименно- только призеров*

6. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/23%
1.19.1	Регионального уровня	1/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0/0%

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/85 %

1.29.1	Высшая	1/14%
1.29.2	Первая	6/72 %
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	520 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

7. Результативность воспитательной деятельности.

7.1. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
количество преступлений, правонарушений	0	0	0
состоящих на учете:			
ВШУ	2	1	1
КДН	1	0	0
ОДН	0	0	0

7.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях

7.2.1. Участие в международных, республиканских, муниципальных конкурсах в 2015-2016 уч. году

№	Наименование конкурса	класс	место	наставник
1	Районной зимний фестиваль, посвящённая 85 летию отечественного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций района	7	2 место	Гарифуллин Р.З
2	Районной зимний фестиваль, посвящённая 85 летию отечественного комплекса среди обучающихся образовательных организаций района	6		Гарифуллин Р.З
3	Районный конкурс творческих работ «Пою мою республику»	3	2 место	Хасанова З.Ф.
4	.9 класс.районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН,	9	3 место	Тулубаева Г.А.

	,			
--	---	--	--	--

7.3. Победители и призеры спартакиады школьников в 2015\2016 уч.году

№	Победители и призеры спартакиады школьников	вид спорта	место	Общее место, занятое по итогам участия в спартакиаде школьников
1	1.Команда школы	лёгкая атлетика	2 место	2 место
2	ученик	ГТО	1 место	
3	ученик	ГТО	2 место	

7.3.1. Результативность участия в Спартакиаде школьников района

Уч. го	Кросс	Н/те ннис	Стритбол		футбол Мини	Волейбол		Лыжные гонки	Шахматы	Легкая атлетика	Веселые старты	Призидеяст	Итоговое место в спартакиаде
			юн.	дев.		юн.	дев.						
2015-2016	7	9	-	-	-	6	6	8	-	10	-	10	2
2014-2015	8/9	5	-	-	-	7	6	5	7	4	-	4	3
2013-2014													

7.4. Охват учащихся дополнительным образованием

О численности детей, занятых в кружках и секциях по форме:

№	Количество детей в ОУ	занятых в кружках и секциях ОУ	%	занятых в кружках и секциях УДО	%	посещающих 2 группы	%	По ФГОС	%	Занятых в ДШИ, ГДК, СДК подростковых клубах и т.п.	%	Занятых всего	%	Не посещающих кружки и секции	%
1	44	44	100	-	-	-		60%	60%	-		44	100%	-	-

7.5. Состояние здоровья школьников

Количественные соотношения по группам здоровья

Группы здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-16
1 группа	10	12	13
2 группа	27	25	27
3 группа	5	7	6
4 группа	0	0	
всего учащихся	42	44	46

7.6. Укрепление здоровья обучающихся

Вопросы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
% школьников, охваченных горячим питанием	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
% школьников, посещающих спортивные кружки и секции, из них:	0	0	0	0	32%	64%	63%	100	89%			
школьные секции	0	0	0	0	32%	64%	63%	78%	89%			
внешкольные	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

7.7. Показатели по детскому травматизму

Количество случаев травматизма по ступеням обучения (указать какие)	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
нет	0	0	0

8. Содержание образовательной деятельности

8.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да

- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	1 класс 100/0/0 Начальное общее образование:80/10/10/ основное общее образование:80/10/10 Среднее общее образование: -
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1 классе, 6-ти дневной рабочей недели в 2-9 классах
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

8.2. Учебный план:

Учебные планы Магадеевского филиала МОБУ СОШ д.Байназарово разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные планы разработаны на основе следующих нормативных документов:

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утв. приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089),

-приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом министерства образования российской федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373,

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.), приказа Минобрнауки Российской Федерации №1643 от 29 декабря 2014 г «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

-приказа Минобрнауки Российской Федерации № 1644 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

-«Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Учебный план разработан на основе

-Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования,

-приказа Министерства образования Республики Башкортостан «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год» от 29.04.2015 г. № 905,

-Примерного учебного плана основного общего образования (приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 29.08.2012 г. № 04-05/414)

Учебные планы Магадеевского филиала МОБУ СОШ д.Байназарово определяют максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Параметры организации учебно-воспитательного процесса и **режим работы: 1-4 классы:** - В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 -10№ 189 от 29.12.2010 г) продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут. Установленный режим работы – шестидневная учебная неделя, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
 - (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май- по 4 урока 45 минут каждый);
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
 - домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 –м -0ч., 2-3-м - до 1,5 ч., в 4-м – до 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

5-9 классы

- шестидневная учебная неделя;
 - 6.1. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
 - 6.2. продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - 6.3. домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2 -ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).
 - 6.4. продолжительность учебного года – 5- 8 кл. – 34 учебных недель; 9 кл. - 33 учебных недели;
 - 6.5. продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. - учебные периоды – триместры, в 5-9 классах оценивание производится по триместрам.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён директором школы, согласован с профкомом школы.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное общее образование:80/10/10/; основное общее образование:80/10/10
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству объёму учебной нагрузки при 5 (1 классы) по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует	

8.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
рамм в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

8.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждены директором школы, согласовано с профкомом школы.
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да

1-3 ступени	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений	да
	обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла естественно-математического цикла МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да

	- формы самообразования.	Дистанционное обучение, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, участие в вебинарах, работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, по использованию ИКТ- технологий, по работе с детьми с ОВЗ, по воспитательной работе (классные руководители).
--	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

8.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	4342
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	14022
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	154
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	19
Количество компьютеров	26
Количество пользователей Интернета среди учителей	21
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	21

9.Кадровое обеспечение.

9.1.Сведения о членах администрации ОУ

№	Ф.И.О. <u>(полностью)</u>	Должность	Педагогический стаж	Стаж административной работы	Образование, категория	Рабочий, сотовый телефон	Домашний адрес, телефон
1	Насыров Радик Рахимович	заведующий филиалом	20	6	Высшее, I	83475532530 89033550773	83475532535
2	Ишимов Гаян Зиннурович	Куратор МО	17	4	Высшее, I	89373245695	83475532511

9.2.Сведения о работниках ОУ

Количество работающих в ОУ

Администрация (чел.)	Учителя (чел.)	Учебно- вспомогательный персонал (чел.)	Обслуживающий персонал (чел)
2	8	0	5

9.3.Увольнение (с 1 сентября 2015 г.)

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата увольнения	Основание для увольнения	Военнообязанный (да/нет)
-	-	-	-	-	-

9.4. Прием на работу (с 1 сентября 2015 г.)

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата приема	Прежнее место работы	Военнообязанный (да/нет)
-	-	-	-	-	-

9.5. Вакансии на 1 июля 2016 г.

№ п/п	Вакансия
1	-

9.6. Сведения о работниках ОУ:

	Всего чел.	В % к общему количеству
Количество педагогических работников	10	100
из них учителя:	8	8
-с высшим образованием	10	10
-со средним специальным образованием	0	0
-с высшей категорией	1	10
-с первой категорией	5	50
-аттестованы на СЗД	0	0
-не имеют категории	1	1
-имеют почетные звания/награды	0	0
-прошли курсы повышения квалификации в 2015-2016 у.г.	4	40
• в том числе дистанционно:	2	20
• в том числе по проблемам внедрения ФГОС НОО	2	20
• в том числе по проблемам введения ФГОС ООО	2	20
-прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	7	70
-проходят проф. переподготовку	0	0
- повысили квалификационную категорию	0	0
-имеют стаж работы до 5 лет	0	0
-имеют публикации (за отчетный период)	0	0

Численность педагогов в 2015-2016 уч. годуВсего педагогов- **8/100%**Мужчин- **3/ 38%**Женщин- **5/62%****Возраст педагогов в 2015-2016 уч. году**

До 30 лет- 0(0%)

31-40 лет 1(12%)

41-50 лет 4(50%)

51-60 лет 11(38%)

Звания и наградыЗаслуженный работник образования РБ-**0**Отличник образования РБ-**0**Почетная грамота МО РБ- **0**Почетная грамота МО РФ -**0**Почетный работник общего образования-**0**Почётная грамота администрации МР Бурзянский район РБ- **0****9.7.Участие в профессиональных конкурсах:**

№	уровень	название	ФИО учителя	должность	результат
1.	Республиканский	Дистанционный всероссийский конкурс для детей и взрослых «Радуга творчества»	Саяхова С.Г.	Учитель Башкирского языка	

10. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Цель методической работы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся»

Задачи методической работы:

- Продолжить внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и взаимообучение в творческих группах).
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Использование аналитической деятельности для своевременной коррекции образовательного маршрута обучающихся.
- Использование современных педагогических технологий, направленных на эффективность урока и качественным показателям итоговой аттестации и независимых диагностик.
- Ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей
- анализ результатов ОГЭ/ЕГЭ как способа повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов по ФГОС;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер –классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники

Единая методическая тема школы - *«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования»*

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа - главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Методическая работа школы

- а) отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- б) повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы, внедряя достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;
- в) стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- г) обобщает и транслирует в образовательную среду района, области передовой педагогический опыт коллектива школы.

Цели:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Обеспечение условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех обучающихся целей обучения.

Задачи:

1. Выбор оптимальных методик повышения качества образования
2. Формирование у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;;
- семинары, вебинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Анализ воспитательной работы Магадеевского филиала МОБУ СОШ д.Байназарово и филиалов за 2015-2016 уч.год

Основная цель воспитательной работы в Магадеевском филиале МОБУ СОШ д.Байназарово : воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами, направленными на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личности своей стратегии поведения, направления самореализации и самосовершенствования;
- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии;
- развитие системы защиты и укрепления здоровья обучающихся.

Для реализации этих целей и задач были разработаны план воспитательной работы, план работы методического объединения классных руководителей, планы работы с общественными организациями по воспитательной деятельности. Реализация планов осуществлялась через работу классных руководителей и органов детского самоуправления.

Содержание общешкольных мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

В целях реализации плана воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, обеспечения необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями, привлечения обучающихся к работе органов самоуправления в школе создан орган ученического самоуправления пионерская дружина имени Салавата Юлаева (1-9 классы).

Для достижения своей цели органов ученического самоуправления решает следующие задачи:

- защита интересов и прав членов школьного органа ученического самоуправления;
- обучение актива ученического самоуправления;
- организация взаимодействия органа с педагогическим коллективом;
- поддержка инициатив, направленных на создание и развитие ученического самоуправления в школе.

Работа с органом ученического самоуправления в этом году велась не на должном уровне. Инициатива обучающихся не была поддержана, не хватало планомерной организации со стороны администрации школы.

Все мероприятия проведены опираясь на творческий потенциал учителей, классных руководителей. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании:

- день знаний, Праздник Последнего звонка стали не только школьным мероприятием, но и праздниками всех сельчан.
- день Учителя;
- день самоуправления;
- праздник Урожая;
- новогодние утренники, главным организатором которых стали 11-классники (классный руководитель Имангулова Г.С.);
- военно-патриотический месячник;
- предметные недели;
- экологические акции;
- летняя оздоровительная работа учащихся.

В течении лета 2016 года на базе школы работали лагеря дневного пребывания. Летом школьниками совершены однодневные походы на природу, на местные достопримечательности.

Летний оздоровительный лагерь «Тунгаур» на базе Магадеевского филиала МОБУ СОШ д. Байназарово действовал в течение 21 дня с 1 июня по 21 июня 2016 года. В нем было задействовано обучающиеся начальной школы, в возрасте от 8 до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделялись детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек. Педагогический коллектив школы приложил всевозможные усилия для максимального охвата обучающихся активными формами отдыха.

Проведены мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику употребления наркотических веществ, алкогольных продуктов и табачных изделий, такие как: беседы (мы за ЗОЖ, Мы против наркотиков), внеурочные занятия (умелые руки, курай, мондарья), лекции (что мы теряем, употребляя наркотики, табачные изделия), тренинги, спортивно-массовые мероприятия, классные часы и т. п.

Согласно плану мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся, в целях повышения безопасности, были организованы и проведены множество тематических мероприятий, посвященных Году «Кино» в Республике Башкортостан: КВН среди учащихся, конкурс «Минута Славы», «Курай», конкурс танцев, «Мәктәп Ылыгуы 2016», «Мәктәп батыры 2016», экологические акции “Моя республика”, классные часы, спортивные мероприятия, и другие, с целью формирования у граждан уважительного отношения к традициям и обычаям различных народов и национальностей.

В целях профилактики суицида среди обучающихся проведены классные часы и родительские собрания по теме «Я – выбираю жизнь!», «Жизнь одна». По отдельному плану проведены индивидуальные беседы с психологом на волнующие темы, а также касающиеся половому созреванию. Психологом были своевременно рассмотрены анонимные записки.

Были проведены спартакиады («Дружно, смело, с оптимизмом, за ЗОЖ»), а также проведены лекции «Конфликты. Методы их решения».

В уголке безопасности были опубликованы информации о телефонах доверия 80800, 7000, 183, а также телефон и ящик доверия психолога.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями. В каждом классе раз в четверть проводились родительские собрания. Проведено 2 общешкольных родительских собрания. Для учащихся 9 классов согласно плану РОО проведены открытые классные часы с участием учителей-предметников.

Ведется активная работа по патриотическому воспитанию.

В день вывода войск из Афганистана (15 февраля 1989г.) проводим встречи с ветеранами Афганской войны, производим возложение венков возле обелиска, чем выражаем свое почтение воинам и чтим память погибших на этой войне. После чего проводим вечер воспоминаний и беседы ветеранов с обучающимися школ.

23 февраля - беседа и встреча с солдатами и офицерами, побывавшими в горячих точках, с ветеранами Чеченской и Афганской войн.

Участвуем в мероприятиях проводимые ко Дню Победы - поздравление ветеранов ВОВ, воспоминания, беседы, фото на память, посадка новых саженцев (деревьев) и цветов. Подготовили концерты в честь 71 – летию Великой победы.

Подготовка и обновление стендов, посвященных Победе в ВОВ и ветеранам.

Совместно с ЦЗН вовлекли учащихся на работы по благоустройству, озеленению сада. Эти дети в основном из многодетных, малообеспеченных и неполных семей.

С детьми и подростками организована «Тимуровская помощь» ветеранам ВОВ и труженикам тыла, которая работает в течение всего года.

Проводили классные часы на темы: «Гости из прошлого», «Слово о родном крае», «Наша Родина», «Дороги Победы», «Вечно живой», «Защитники Родины», «Песни военных лет», «День Победы со слезами на глазах» с участием ветеранов войны. Проводили викторины «Моя Республика», «Я знаю свою страну».

Проведенные мероприятия имели большую воспитательную и познавательную для учащихся роль, цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружескую поддержку, уважение к народным традициям.

Активно работает школьный краеведческий музей, руководителем которого является Саяхова С.Г. Школьный музей не ограничивается поисково-собирающей и экскурсионно-просветительской деятельностью. Накоплен огромный опыт по формам работы, многие из которых стали традиционными: классные часы, уроки мужества, тематические выставки, викторины знатоков, конкурсы патриотической песни, фольклорные праздники. Такой широкий спектр работы позволяет музею привлечь к активной деятельности многих школьников и превращает его в центр гражданско-патриотического воспитания в школе.

В школе создан уголок по патриотическому воспитанию, где особое место отводится материалам о ветеранах ВОВ, участникам локальных войн.

Приоритетными направлениями в области патриотического воспитания обучающихся в школе определены:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга;
- формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика правонарушений.

В школе сложилась система организации и проведения различных мероприятий, семинаров, конкурсов по проблемам патриотического воспитания. Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе сделано еще не все, остается ряд проблем, требующих решения.

Задачи на будущий учебный год

- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддержать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.

12.Количество жалоб и обращений в адрес учредителя (в т.ч. в адрес Управления образования) по различным причинам за учебный год

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Невыплата заработной платы в полном объеме	0	0	0

13.Предписания контролирующих органов за учебный год.

1. По устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности (исполнено)
2. Об устранении нарушений законодательства о противодействии коррупции о муниципальных закупках (исполнено)

Заведующий филиалом: _____ / Насыров Р.Р./

Исполнитель:
Куратор МО:
Ишимов Г.З